



# Ada Lovelace 2025

## Jornadas Ada Lovelace: la experiencia en Tandil

Dra. María Laura Maestri

Dra. Mayra Garcimuño

Facultad de Ciencias Exactas - UNCPBA - Tandil

[adalovelace.net.ar](http://adalovelace.net.ar)

Ada Lovelace Day



# Presentación del proyecto

[adalovelace.net.ar](http://adalovelace.net.ar)

## El proyecto busca:

- Incentivar a niñas y adolescentes de 10 a 12 años a conocer las carreras STEM (sigla en inglés de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), ayudándolas a comprender la importancia del rol de la mujer en la ciencia.
- Que compartan un espacio de juego participantes de distintas instituciones de la ciudad.
- Que puedan conversar y conocer a estudiantes y docentes de la Facultad.



En honor a:

/ CARRERAS STEM

# Ada Lovelace

La matemática que  
allanó el camino para  
la programación

nytimes.com (2018)



Retrato de Ada, 1840.

1815-1852

<p>Matemática británica conocida por su trabajo en la máquina analítica, propuesta por Charles Babbage. Pionera en el área de programación por desarrollar el primer algoritmo para ser procesado por una máquina de este tipo.</p>

/ OCTUBRE

Extraído de: <https://adalovelace.net.ar/adalovelace.html>

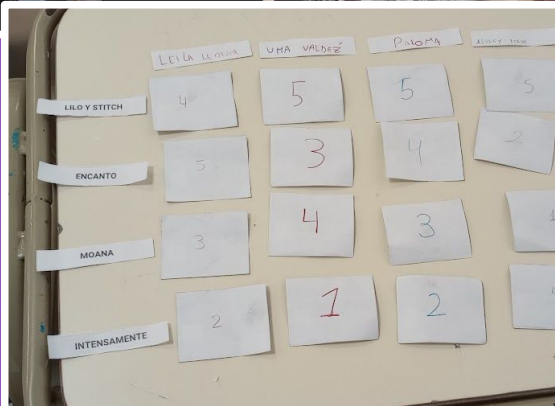
En 2022, Liliana Forzani y Daniela Rodríguez matemáticas argentinas, gestaron la realización de las 1º Jornadas en Argentina, llevadas a cabo en 5 sedes.

En 2025, se desarrolló la 4º Jornada Latinoamericana: 86 sedes, +2100 niñas, +1000 voluntarios docentes y organizadores y 7 patrocinadores.





# ¿Qué se hace el día de las Jornadas?



Ver todas

Matemática

Estadística

Computación

Física

Química

**¿Qué vemos hoy? Netflix ya lo decidió**

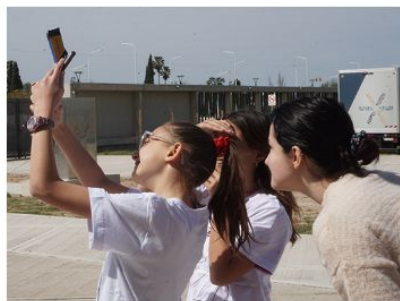
Matemática y Estadística

**Arturito y el camino al Halcón milenario**

Computación

**Entrenando a Arboris Vol. I ¿Cómo plantar y cuidar árboles en la ciudad?**

Química y Biología

**¿Qué ves cuándo ves?**

Física

**¡La compu también puede aprender!**

Computación

**Ingenieras aeronáuticas por un día**

Estadística





### **Enviando fotos sin Whatsapp**

Matemática



### **Dibujos sin dibujar**

Computación



### **Entrenando a Arboris Vol. II ¿Cómo cuidar árboles en la ciudad?**

Química y biología



### **Cómo entrenar a tu neurón**

Estadística



### **¿Qué densos estos líquidos!**

Física y química



# ¿Cómo se llega al día de las jornadas?

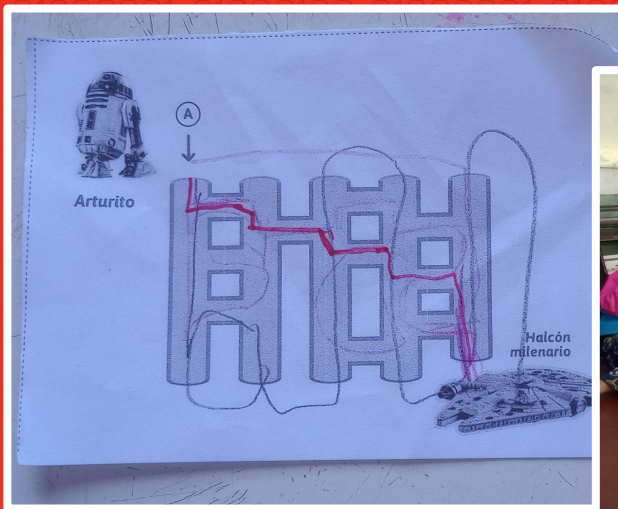
- En el primer cuatrimestre, reuniones del equipo docente y convocatoria a estudiantes.
- Encuentros periódicos para preparar los juegos y conocer su desarrollo.
- Preparación de talleres y piezas de difusión a nivel local en distintos medios.
- Reuniones con el grupo organizador a nivel internacional.



# Talleres en escuelas públicas (2025)

- ✓ Visitamos 5 escuelas públicas de la ciudad de Tandil: 11 cursos de 4to, 5to y 6to grado.
- ✓ En total participaron 180 estudiantes de los cuales 80 eran niñas.
- ✓ En todas trabajamos la actividad “Arturito y el camino al Halcón milenario”.









## Impacto de estas acciones

- ♦ En general, hubo interés de parte de estudiantes, docentes y directivos con las actividades propuestas. Sin embargo, ninguna de las niñas que participaron en estos talleres asistió a la Jornada.
- ♦ Algunos estudiantes no querían trabajar en grupo.
- ♦ Tiempo de atención menor a 1 hora.
- ♦ Un nene dijo que un robot era como un "cerebro de lata".



# Experiencia en Tandil

- Año 2023  
10 participantes de Tandil.
- Año 2024  
20 participantes de Tandil.
- Año 2025  
35 participantes de Tandil,  
Ayacucho, Lobería y  
Olavarría.





Equipo de trabajo del 2025 conformado por docentes y estudiantes de la Facultad de Cs Exactas - UNICEN





## Evaluación de la experiencia

- ✓ Las actividades generaron mucho entusiasmo en las niñas, algunas querían volver el siguiente sábado a seguir “jugando”.
- ✓ Se logró una sinergia en el grupo de colaboradores.
- ✓ Los alumnos colaboradores pudieron computarlo como ALE.
- ✓ Sponsors: ASAMACI y Geneos.



Ada Lovelace Day



# Divulgación de la Matemática con perspectiva de género

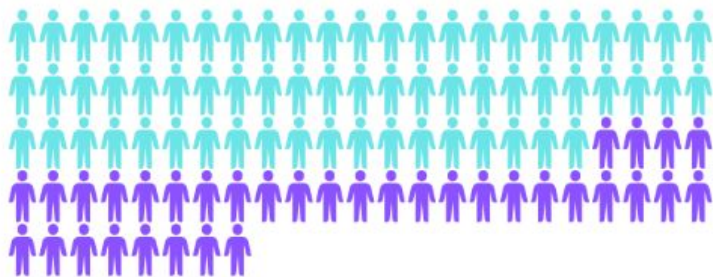
[adalovelace.net.ar](http://adalovelace.net.ar)



# Algunos números:

## ▲ Fac. Cs Exactas - UNCPBA

Porcentaje total de ingresantes en 2024,  
según sexo



Hombres



Mujeres

65%

-

35%

▲ Participación mundial de  
mujeres en empleos STEM  
(2025): 28%

▲ Brecha salarial en STEM  
2025 (datos de la ONS del  
Reino Unido): las mujeres  
perciben un 17% menos de  
salario ante igual trabajo.

## Algunas fechas:

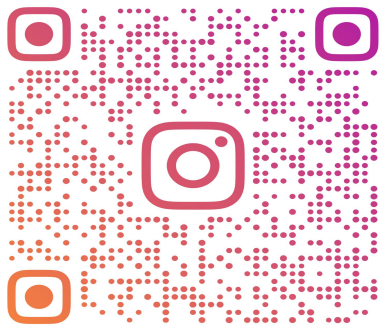
- ▲ 11 de febrero - Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia (ONU).
- ▲ 4º jueves de abril - Día de las niñas en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), cuyo objetivo es alentar a las niñas y mujeres jóvenes a considerar la posibilidad de orientar sus estudios y profesiones al campo de las carreras tecnológicas.
- ▲ 12 de mayo - Día Internacional de las Mujeres en Matemáticas, en honor a Maryam Mirzakhani, la primera mujer en recibir la Medalla Fields en 2014.
- ▲ 23 de junio - Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería.



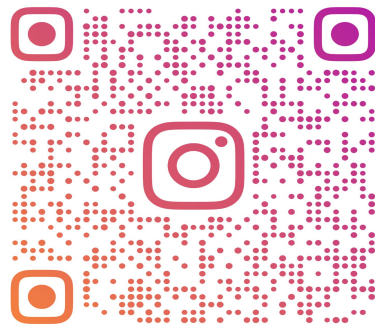
# ¡Muchas gracias!

**María Laura Maestri** [marialauramaestri@gmail.com](mailto:marialauramaestri@gmail.com)

**Mayra Garcimuño** [mayragarcimuno@gmail.com](mailto:mayragarcimuno@gmail.com)



**ADALOVELACETANDIL**



**JORNADASADA**